

Quando la rigenerazione urbana parte dagli edifici scolastici



Un grande campus scolastico a Baltimora al centro di un quartiere da riqualificare, con tanto verde, aree da condividere e spazi interni flessibili e adattabili ai diversi programmi pedagogici

Non un edificio scolastico, ma un vero e proprio campus dedicato all'apprendimento (e insegnamento). La Henderson-Hopkins School è più di un progetto architettonico, è un modello di **“rigenerazione urbana”** volto ad incidere profondamente sulla società di Baltimora.

Microcosmo all'interno della città

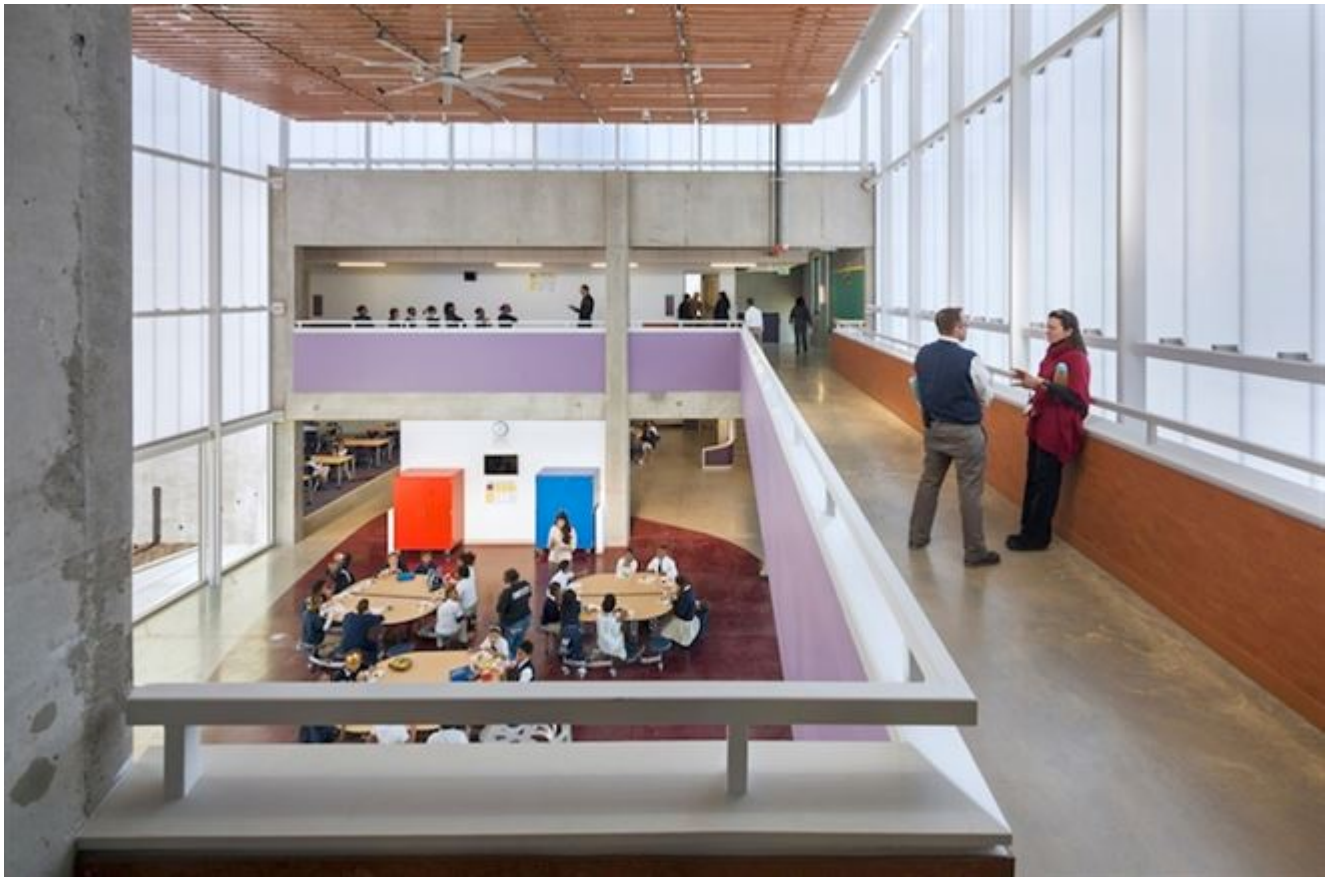
Sviluppato come una sorta di microcosmo all'interno della città, il complesso di edifici scolastici destinati a vari

classi di istruzione, si compone di una serie di piccoli fabbricati- ispirati nella loro conformazione alle tradizionali villette a schiera di Baltimora- immersi in strade, piccole aree verdi e spazi da condividere.



Spazi in condivisione

Ciascun edificio è dotato di uno spazio in comune dove si consumano i pasti e di una terrazza destinata ad alcune attività didattiche o ludiche, che ha lo scopo di promuovere sia la condivisione di spazi con i compagni di scuola sia l'apprendimento individuale (vi sono tavolini dove gli studenti possono fermarsi a studiare o leggere).



Spazi interni flessibili

L'architettura del campus riflette l'attuale stato dell'arte

della ricerca pedagogica. Gli spazi interni sono flessibili e adattabili a qualsiasi tipo di programma pedagogico e conformi alle diverse capacità di apprendimento, abitudini ed età degli studenti. Per facilitare, inoltre, l'apprendimento si è puntato sulla realizzazione di grandi aperture finestrate che consentano un forte ingresso di luce naturale.





Questo progetto – afferma **Robert M. Rogers**, fondatore dello studio Rogers Partners che ha realizzato il progetto – rappresenta ciò che l'architettura scolastica potrebbe (e dovrebbe) essere. Il nostro obiettivo era quello di recuperare e re-immaginare un tessuto urbano ricco di opportunità per l'area ad est di Baltimora e di tradurre concretamente il concetto di scuola come istituzione fortemente radicata all'interno di una comunità



Crediamo che i quartieri forti siano costruiti intorno a delle forti scuole pubbliche – ha aggiunto **Christopher Shea**, Presidente EBDI (East Baltimore Development , Inc.), organizzazione no-profit che ha collaborato al progetto, che prevede non solo la costruzione del campus scolastico ma una serie di strutture e servizi volti a riqualificare l'intero quartiere: un consultorio familiare, una biblioteca, un auditorium e una palestra

Architetti: Rogers Partners

Località: 2100 Ashland Avenue, Baltimore, MD 21205, USA

Sviluppatore del progetto: Vincent Lee, AIA, Associate Partner

Project Manager: Timothy Fryatt, Associate

Project Architect: Kip Katich, AIA

Superficie: 12.000 mq

Anno: 2014

Costo: 53 milioni di dollari

[link all'articolo](#)